Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и менеджмента

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», email=lilyil@chel.ranepa.ru
Дата: 2024.09.10 10:27:25 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского
филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Статистические методы в государственной и муниципальной службе
(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

очная/очно-заочная/заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента Панахова Э.М
(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента к.э.н., доцент Шигильчева С.А.
(наименование кафедры (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.06 «Статистические методы в государственной и муниципальной службе» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....5
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины.....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15
5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине 25
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....41
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....45
7.1 Основная литература.....45
7.2 Дополнительная литература.....46
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....46
7.4. Интернет-ресурсы.....46
7.5 Иные источники.....47
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 Статистические методы в государственной и муниципальной службе обеспечивают овладение следующими компетенциями:

Очная / очно-заочная / заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-6.1.2	Владеет навыками анализа статистических материалов в рамках своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (*при наличии профстандарта*)/ профессиональные действия (на основании форсайт-сессии)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
сбор и анализ информации при оценке состояния экономической, социальной, политической среды и деятельности государственных и муниципальных органов, а также для моделирования административных процессов в указанных органах	ПКс-6.1.2	**На уровне знаний:** - основных государственных программ в сфере управления государственной и муниципальной собственностью. - теории и методологии эффективности общественных процессов; - перечень планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов по различным видам общественных процессов; - о применении сетевых технологий в различных сферах профессиональной деятельности
		На уровне умений: - определять необходимый объем информации для принятия решений в области управления; - оценивать экономические, социальные, политические условия и результаты реализации государственных программ в

		области управления; -определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; -рассчитывать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы по различным видам общественных процессов; -оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по различным видам общественных процессов
		На уровне навыков: - разработки управленческого решения по использованию различных государственных и муниципальных объектов; -проведения оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результаты) осуществления государственных программ; -определения способов наиболее эффективного использования различных государственных и муниципальных объектов; -планирования результатов и затрачиваемых ресурсов по различным видам общественных процессов; -расчетов соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по различным видам общественных процессов; -агрегирования различных видов ресурсов и затрат в расчетах эффективности социально-экономических процессов; -управления региональной экономикой и планирования территорий, аналитическими методами региональных исследований и инструментами региональной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачётные единицы, 108 часов (81 астр. ч.). Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения
- контактная работа с преподавателем – 46 ч. (34,5 астр. ч.);:
- лекционные занятия – 16 ч. (12 астр. ч.);
- лабораторные практикумы – 8 ч. (6 астр. ч.);
- практические (семинарские) занятия – 22 ч. (16,5 астр. ч.);
- самостоятельная работа обучающихся – 62 ч. (46,5 астр. ч.);
- контроль – 0 ч.;

Очно-заочная форма обучения

- контактная работа с преподавателем – 24 ч. (18 астр. ч.);
- лекционные занятия – 10 ч. (7,5 астр. ч.);
- лабораторные практикумы – 4 ч. (3 астр. ч.);
- практические (семинарские) занятия – 10 ч. (7,5 астр. ч.);
- контроль – 0 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся – 84 ч. (33 астр. ч.);

Заочная форма обучения
- контактная работа с преподавателем – 12 ч. (9 астр. ч.):
- лекционные занятия – 4 ч. (3 астр. ч.);
- лабораторные практикумы – 2 ч. (1,5 астр. ч.);
- практические (семинарские) занятия – 6 ч. (4,5 астр. ч.);
- контроль – 4 ч. (3 астр. ч.);
- самостоятельная работа обучающихся – 92 ч. (69 астр. ч.);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом*: Б1.В.06 Статистические методы в государственной и муниципальной службе,3 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* школьной программы.
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом*: зачет

Очно-заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом*: Б1.В.06 Статистические методы в государственной и муниципальной службе,3 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* школьной программы.
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом*: зачет

Заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.06 Статистические методы в государственной и муниципальной службе, 3 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* школьной программы.
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом*: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	

								чной аттестации**
Тема 1	Предмет и метод статистики	7			2		5	Т,О
Тема 2	Статистическое наблюдение	7	4				3	Т
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов	5		2			3	Т
Тема 4	Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины	7			2		5	КР,О
Тема 5	Показатели вариации и статистические распределения	7	4				3	Т
Тема 6	Основы выборочного наблюдения	5			2		3	Т
Тема 7	Статистическое изучение динамики	7	4				3	КР,О
Тема 8	Экономические индексы	5		2			3	КР,О
Тема 9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	7			4		3	Т,О
Тема 10	Основы социально-экономической статистики	5	**2**				3	Т
Тема 11	Статистика населения	7			4		3	Т
Тема 12	Статистика рынка труда и рабочего времени	5					5	Т
Тема 13	Статистика национального богатства	5		2			3	Т,О
Тема 14	Статистика производства продукции отдельных отраслей экономики	9			4		5	Т
Тема	Статистика уровня	5	2				3	Т

15	жизни населения							
Тема 16	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	5		2			3	КР,О
Тема 17	Система национальных счетов	10			4		6	Т,О
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**16**	**8**	**22**		**62**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Предмет и метод статистики	6	1				5	Т,О
Тема 2	Статистическое наблюдение	6	1				5	Т
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов	6			1		5	Т
Тема 4	Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины	6		1			5	КР,О
Тема 5	Показатели вариации и статистические распределения	6			1		5	Т
Тема 6	Основы выборочного наблюдения	7	2				5	Т
Тема 7	Статистическое изучение динамики	7			2		5	КР,О
Тема 8	Экономические индексы	6		1			5	КР,О
Тема 9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	7			2		5	Т,О

Тема 10	Основы социально-экономической статистики	7	2				5	Т
Тема 11	Статистика населения	6			1		5	Т
Тема 12	Статистика рынка труда и рабочего времени	6		1			5	Т
Тема 13	Статистика национального богатства	6			1		5	Т,О
Тема 14	Статистика производства продукции отдельных отраслей экономики	7	2				5	Т
Тема 15	Статистика уровня жизни населения	7			2		5	Т
Тема 16	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	6		1			5	КР,О
Тема 17	Система национальных счетов	6	2				4	Т,О
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**10**	**4**	**10**		**84**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Предмет и метод статистики	6	1				5	Т,О
Тема 2	Статистическое наблюдение	6		1			5	Т
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов	6			1		5	Т
Тема 4	Статистические показатели: абсолютные,	6	1				5	Т,О

	относительные и средние величины							
Тема 5	Показатели вариации и статистические распределения	7					7	Т
Тема 6	Основы выборочного наблюдения	6		1			5	Т
Тема 7	Статистическое изучение динамики	5					5	КР
Тема 8	Экономические индексы	6	1				5	Т
Тема 9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	6			1		5	Т
Тема 10	Основы социально-экономической статистики	7					7	Т
Тема 11	Статистика населения	5					5	Т
Тема 12	Статистика рынка труда и рабочего времени	6			1		5	Т
Тема 13	Статистика национального богатства	6	1				5	Т
Тема 14	Статистика производства продукции отдельных отраслей экономики	6			1		5	Т
Тема 15	Статистика уровня жизни населения	6			1		5	Т
Тема 16	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	5					5	Т
Тема 17	Система национальных счетов	9			1		8	Т
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		**108**	**4**	**2**	**6**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс-задачи (К), эссе (Э), доклады (Д), творческие задания (ТЗ) и др.*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики

История зарождения и развития статистики. Предмет статистики и его особенности. Задачи статистики в рыночной экономике. Структура статистической науки. Основы статистической методологии.

Этапы статистического исследования. Закон больших чисел. Основные категории в статистике.

Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Международные статистические организации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие статистического наблюдения, его значение и этапы проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Особенности сплошного и выборочного наблюдения. Программно-методологические вопросы проведения наблюдения. Способы сбора статистической информации. Ошибки и контроль результатов статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Понятие статистической сводки, её содержание и виды. Метод группировки. Виды группировок. Правила построения статистических группировок. Ряды распределения и принципы их построения. Виды рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.

Статистическая таблица: понятие, виды, элементы. Правила построения статистических таблиц.

Графическое представление статистической информации. Понятие о статистическом графике, его элементы. Виды статистических графиков и принципы их построения: диаграммы сравнения, диаграммы динамики, диаграммы структуры, статистические знаки, картограммы и картодиаграммы.

Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины

Понятие о статистическом показателе. Значение и функции статистических показателей. Требования, предъявляемые к статистическим показателям. Классификация статистических показателей.

Абсолютные величины как первичная форма выражения статистических показателей, их значение. Единицы измерения абсолютных величин.

Понятие относительных величин, формы их выражения. Виды относительных величин и способы расчета.

Средняя величина, её сущность и значение. Условия объективности и типичности средней величины. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин, способы расчета и условия применения. Средняя арифметическая и ее свойства. Правило выбора формы средней. Структурные средние: мода и медиана, понятие и способы расчета.

Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения

Понятие вариации признака в совокупности и значение её изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации: виды и способы расчета. Свойства дисперсии и способы её расчета. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей.

Графическое изображение вариационного ряда. Понятие о закономерности распределения. Характеристика формы распределения. Значение показателей ассиметрии и эксцесса.

Тема 6. Выборочное наблюдение

Сущность и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Основные способы формирования выборочной совокупности. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли. Определение необходимого объема выборки.

Тема 7. Статистическое изучение динамики

Ряды динамики: понятие, виды, элементы. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Средние обобщающие показатели рядов динамики. Сопоставимость уровней рядов динамики. Основные приемы обеспечения сопоставимости уровней. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование и интерполяция на основе рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы

Общее понятие об индексах. Значение индексного метода анализа. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма общих индексов.

Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Средние индексы: понятие и способы расчета. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Причинно-следственные взаимосвязи между явлениями. Виды и формы взаимосвязей. Методы изучения статистических взаимосвязей. Задачи и условия

применения корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Формы уравнения регрессии. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Основные показатели измерения тесноты связи. Оценка существенности корреляции. Понятие о множественной корреляции. Методы изучения связи социальных явлений. Непараметрические показатели связи.

Тема 10. Основы социально- экономической статистики

Предмет и задачи социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики: массового статистического наблюдения, группировки, абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации, индексный, выборочный, корреляционно – регрессионный, метод анализа рядов динамики. Система показателей социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в социально-экономической статистике. Основные источники информации социально-экономической статистики.

Тема 11. Статистика населения

Статистика населения как отрасль статистической науки. Задачи и объект статистического изучения населения. Основные категории населения. Показатели численности населения.

Основные группировки населения. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.

Показатели естественного и механического движения населения. Исчисление перспективной численности населения. Таблицы смертности. Источники статистических сведений о населении.

Тема 12. Статистика рынка труда и рабочего времени

Содержание и задачи статистики рынка труда. Сущность и различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов: сущность и необходимость построения. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения персонала предприятия.

Единицы измерения и фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Статистика производительности труда. Задачи статистики производительности труда. Методы измерения уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистические методы изучения влияния производительности труда и численности работников на изменение объема выпуска продукции.

Задачи статистического изучения оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Показатели среднего уровня заработной платы. Изучение динамики заработной платы. Состав затрат на рабочую силу.

Источники статистической информации о рынке труда.

Тема 13. Статистика национального богатства

Понятие и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в национальное богатство. Определение объема национального богатства. Баланс активов и пассивов.

Понятие основных фондов. Изучение наличия и состава основных фондов. Виды оценок основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

Сущность материальных оборотных средств. Основные показатели наличия, движения и эффективности использования материальных оборотных средств.

Тема 14. Статистика производства продукции отдельных отраслей экономики.

Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Понятие заведения, предприятия, отрасли.

Понятие выпуска продукции в промышленности. Система натуральных и стоимостных показателей продукции. Оценка динамики объема производства в промышленности.

Особенности статистического изучения продукции сельского хозяйства. Натуральные и стоимостные показатели производства в сельском хозяйстве.

Показатели выпуска продукции в строительстве. Понятие инвестиций в основной капитал.

Основные показатели, характеризующие деятельность транспорта.

Статистическое изучение продукции торговли.

Тема 15. Статистика уровня жизни населения

Задачи и объект статистического изучения уровня жизни населения. Понятия «уровень» и «качество» жизни населения. Система статистических показателей уровня жизни населения. Основные показатели доходов населения в СНС и статистической практике России. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Источники данных о доходах и потреблении населения. Выборочные обследования домашних хозяйств.

Тема 16. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Понятие и задачи системы национальных счетов (СНС). Границы экономического производства в СНС. Институциональные единицы в СНС и структура экономики.

Основные макроэкономические показатели в СНС: методология расчета и взаимосвязь. Общая характеристика валового внутреннего продукта. Производственный метод расчета ВВП. Распределительный метод исчисления ВВП. Метод конечного использования ВВП.

Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Индекс-дефлятор ВВП: значение и способ расчета. Международные сопоставления ВВП.

Тема 17. Система национальных счетов

Система национальных счетов, её структура и общие принципы построения. Классификация счетов в СНС. Счета текущих операций. Счета накопления. Балансы активов и пассивов. Счет товаров и услуг. Принципы построения счетов «остального мира».

Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Статистические методы в государственной и муниципальной службе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Экспресс-опросы;
- Тестирование.

– при проведении занятий семинарского типа:

- Контрольные работы;
- Тестирование
- Тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Тестирование
- Тестирование;

№п/п	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и метод статистики	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 2	Статистическое наблюдение	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 4	Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 5	Показатели вариации и статистические распределения	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 6	Основы выборочного наблюдения	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 7	Статистическое изучение динамики	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 8	Экономические индексы	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 10	Основы социально-экономической статистики	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 11	Статистика населения	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 12	Статистика рынка труда и рабочего времени	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 13	Статистика национального богатства	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 14	Статистика производства продукции отдельных отраслей экономики	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 15	Статистика уровня жизни населения	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 16	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 17	Система национальных счетов	Опрос, дискуссия	Тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тесты:

1. Первоначально термин «статистика» означал…

1) практическая деятельность по сбору и обработке данных об явлениях общественной жизни

2) государствоведение

3) наука о населении

2. Термин «статистика» впервые появился в науке в…

1) 17 веке

2) 18 веке

3) 19 веке

Вопросы к опросу

1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.
2. История зарождения и развития статистики.
3. Источники статистической информации.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тесты:

1. Планомерный, научно организованный сбор статистических данных о явлениях общественной жизни, называется…

2. Объект статистического наблюдения – это…

1) единица наблюдения

2) статистическая совокупность

3) единица совокупности

4) орган, выполняющий статистическое наблюдение

3. Субъект статистического наблюдения – это…

1) единица наблюдения

2) статистическая совокупность

3) единица статистической совокупности

4) орган, выполняющий статистическое наблюдение

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тесты:

1. В зависимости от решаемых задач различают группировки…

1) типологические

2) структурные

3) аналитические

4) простые

5) комбинационные

2. Группировка, позволяющая выявить связь между признаком – фактором и признаком – результатом, называется…

1) типологическая

2) структурная

3) аналитическая

3. Ряд распределения – это…

1) последовательность показателей, расположенных в хронологическом порядке

2) структура совокупности по какому-либо признаку

3) зависимость между факторным и результативным признаками

4) упорядоченное расположение единиц совокупности по мере возрастания или убывания признака

Типовые оценочные материалы по теме 4

Контрольная работа

1. Имеется распределение деревень области по численности семей.

Группы деревень по числу семей	Число деревень, в процентах к итогу
До 100	15
100-200	35
200-300	20
300-400	26
Свыше 400	4

Рассчитайте:
1. средний стаж работы;
2. моду;
3. медиану. Напишите выводы.

2. Имеются данные о реализации картофеля на рынках города. Определите среднюю цену за 1 кг картофеля в данном городе.

Номер рынка	Стоимость реализованного картофеля, тыс. руб.	Цена за 1 кг, руб.
1	2100	5,0
2	1700	4,5
3	1500	4,0

Вопросы к опросу
1. Абсолютные и относительные величины в статистике.
2. Средние величины и их виды.
3. Свойства средней арифметической и особенности расчета.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тесты:

1. Дисперсия признака равна 25, средняя арифметическая из квадратов индивидуальных значений признака – 250. Средняя величина составляет…

1) 15 3) 20
2) 13 4) 225

2. Если все значения признака увеличить в 2 раза, то дисперсия…
1) увеличится в 4 раза
2) уменьшится в 4 раза
3) увеличится в 2 раза
4) уменьшится в 2 раза
5) не изменится

3. Дисперсия постоянной величины…
1) равна 0
2) равна 1

3) меньше 1
4) больше 1

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тесты:

1. Предельная ошибка выборки зависит от…
1) степени колеблемости изучаемого признака
2) вероятности, с которой измеряется ошибка выборки
3) среднего значение признака в генеральной совокупности
4) численности выборочной совокупности

2. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением…
1) возможность периодического проведения обследований
2) возможность провести исследование по более широкой программе
3) снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации
4) более низкие материальные затраты

3. Средняя ошибка случайной повторной выборки ... , если ее объем увеличить в 4 раза.
1) уменьшится в 2 раза
2) уменьшится в 4 раза
3) не изменится
4) увеличится в 4 раза

Типовые оценочные материалы по теме 7

Контрольная работа

Имеются данные о производстве кондитерских изделий предприятиями Чувашской Республики.

Год	2013	2014	2015	2016
Произведено кондитерских изделий, тыс. тонн	30,4	30,7	36,3	41,1

Для анализа динамики производства кондитерских изделий определите: 1) абсолютные приросты (цепные и базисные); 2) темпы роста и прироста (цепные и базисные); 3) среднегодовой уровень и среднегодовой абсолютный прирост; 4) среднегодовой темп роста и прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме и сделайте выводы.

Провести анализ тренда с помощью метода скользящей средней и аналитического выравнивания по прямой.

Вопросы к опросу:

1. Понятие о рядах динамики и их виды.
2. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики.
3. Средние показатели ряда динамики.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Контрольная работа

1. Имеются данные о реализации продукции.

Виды продукции	Количество продукции		Цена единицы продукции, руб.	
	январь	февраль	январь	февраль

А	400	600	95	90
Б	900	1000	32	40

Определите:

1. общий индекс цен;
2. общий индекс физического объема продукции;
3. общий индекс стоимости продукции;
4. изменение выручки в абсолютном выражении за счет: объема реализованной продукции и за счет цен за единицу продукции.

Сделайте выводы.

2. На основании приведенных данных определите общий индекс цен.

Вид продукции	Стоимость продукции, тыс. руб.		Изменение цен в марте по сравнению с апрелем, %
	март	апрель	
А	100	162	+5
Б	150	170	-1

Вопросы к опросу:

1. Индексы, их структура и классификация.
2. Общие индексы количественных показателей.
3. Общие индексы качественных показателей

Типовые оценочные материалы по теме 9

Тесты:

1. Теснота связи двух признаков при нелинейной зависимости определяется по формуле…

1) $\frac{\overline{x*y}-\bar{x}*\bar{y}}{\sigma_x*\sigma_y}$

2) $\frac{\sum(x-\bar{x})*(y-\bar{y})}{\sqrt{\sum(x-\bar{x})^2*(y-\bar{y})^2}}$

3) $\sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma_2}}$

2. Линейный коэффициент корреляции может принимать значения…

1) от 0 до 1
2) от -1 до 1
3) любые меньше 0
4) любые положительные
5) от -1 до 0

3. Коэффициент детерминации может принимать значения…

1) от -1 до 1
2) от -1 до 0
3) любые меньше 0
4) любые положительные
5) от 0 до 1

Вопросы к опросу:

1. Содержание корреляционно-регрессионного анализа и условия его применения.

2. Формы уравнения регрессии. Интерпретация параметров уравнения парной линейной регрессии.

3. Показатели измерения тесноты связи между явлениями.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Тесты:

1. Орган государственной статистики в Чувашской Республике называется…

1) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике

2) Государственный комитет статистики по Чувашской Республике

3) Росстат

2. Этапами статистического исследования являются…

1) статистическое наблюдение

2) анализ статистической информации

3) разработка методологии статистики

4) предоставление статистической информации органам власти

5) координация статистической деятельности

6) сводка и группировка статистических материалов

Типовые оценочные материалы по теме 11

Тесты:

1. Показателями механического движения населения являются…

1) коэффициент жизненности

2) число выбывших на постоянное жительство

3) коэффициент миграционного прироста

4) коэффициент младенческой смертности

5) сальдо миграции

6) число родившихся

2. Группа людей (или один человек), проживающих в одном жилом помещении, совместно обеспечивающих себя пищей и всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяющих и расходующих свои средства называется…

3. Наличное население города на критический момент переписи составило 125000 человек. При этом известно, что 1200 человек проживало в городе временно, а 700 человек из числа постоянно проживающих жителей временно отсутствовало. Численность постоянного населения на критический момент времени…

1) 125500 3) 126900

2) 124500 4) 123100

Типовые оценочные материалы по теме 12

Тесты:

1. Совокупность людей трудоспособного возраста, способных выполнять трудовые функции по состоянию здоровья – это…

1) трудоспособное население

2) население трудоспособного возраста

3) экономически активное население

4) занятые в экономике
5) безработные

2. Совокупность людей, выполняющих работу по найму или не по найму, включая временно отсутствующих на работе из-за болезни, отпусков, учебы – это…
1) трудоспособное население
2) население трудоспособного возраста
3) экономически активное население
4) занятые в экономике
5) безработные

3. Совокупность людей, которые не имеют работы, занимаются её поиском и готовы приступить к ней незамедлительно – это…
1) трудоспособное население
2) население трудоспособного возраста
3) экономически активное население
4) занятые в экономике
5) безработные

Типовые оценочные материалы по теме 13

Тесты:

1. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует…
1) полная восстановительная стоимость
2) полная первоначальная стоимость
3) остаточная стоимость

2. Использование материальных оборотных средств характеризуется…
1) производительностью труда
2) фондоотдачей
3) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
4) фондоемкостью

3. Показателем использования основных фондов является…
1) фондоотдача
2) коэффициент оборачиваемости
3) производительность труда
4) коэффициент закрепления

Вопросы к опросу:

1. Структура национального богатства.
2. Понятие основных фондов и виды их оценки.
3. Показатели состояния и движения основных фондов предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Тесты:

1. В состав валовой продукции входят полуфабрикаты…
1) реализуемые на сторону
2) направленные для дальнейшей обработки в другие подразделения предприятия
3) произведенные в отчетном периоде, независимо от направления их использования

4) предназначенные непромышленным подразделениям своего предприятия

2. Объем отгруженной продукции за квартал – 5000 тыс. руб., остатки отгруженной, но не оплаченной продукции на начало квартала – 700 тыс. руб., на конец квартала – 400 тыс. руб. Объем реализованной продукции за квартал составил…

1) 4700 3) 5700
2) 5300 4) 5400

3. Продукция, подготовленная к реализации, это…
1) валовая продукция
2) реализованная продукция
3) отгруженная продукция
4) товарная продукция

Типовые оценочные материалы по теме 15

Тесты:

1. Понятие «уровень жизни» предполагает…
1) материальное благосостояние и характеристики условий жизни населения
2) сложившийся уровень доходов населения и достигнутый уровень потребления материальных благ и услуг
3) сложившийся уровень заработной платы работников
4) ожидаемую продолжительность жизни населения

2. Чем выше доля расходов на питание, тем…
1) выше уровень жизни
2) ниже уровень жизни

3. Коэффициент, показывающий, на сколько процентов изменится уровень потребления при изменении среднедушевого дохода на 1 %, называется…
1) децильный коэффициент дифференциации доходов
2) коэффициент фондов
3) коэффициент Джини
4) коэффициент эластичности

Типовые оценочные материалы по теме 16

Контрольная работа

Имеются данные о развитии экономики, млрд. руб.

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	1176,3
2	Промежуточное потребление	741,5
3	Налоги на производство и импорт, в том числе налоги на продукты и импорт	88,5 73,6
4	Субсидии на производство и импорт, в том числе субсидии на продукты и импорт	51,4 51,4
5	Расходы на конечное потребление	302,8
6	Валовое накопление основного капитала	117,3
7	Оплата труда наемных работников	191,7
8	Экспорт товаров и услуг	274,1
9	Импорт товаров и услуг	267,4
10	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	5
11	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	4
12	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	12

13	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	3
14	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	7
15	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	5
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	29,7
17	Потребление основного капитала	78,9
18	Чистое приобретение ценностей	0,5

Рассчитать ВВП, ВНД, ВНРД, сбережение, чистое кредитование (чистое заимствование).

Вопросы к опросу

1. Основные макроэкономические показатели в СНС.
2. Общая характеристика валового внутреннего продукта.
3. Методы расчета ВВП.

Типовые оценочные материалы по теме 17

Тесты:

1. Сумма первичных доходов в Системе национальных счетов, полученных резидентами страны в результате участия в производственной деятельности – это…

1) валовой внутренний продукт
2) валовой национальный доход
3) валовой национальный располагаемый доход
4) расходы на конечное потребление
5) сбережение

2. Сумма доходов в Системе национальных счетов, которая может быть использована институциональными единицами на конечное потребление и сбережение – это…

1) валовой внутренний продукт
2) валовой национальный доход
3) валовой национальный располагаемый доход
4) расходы на конечное потребление
5) сбережение

3. Институциональные единицы, основная функция которых состоит в предоставлении товаров и нерыночных услуг обществу в целом или отдельным его членам, а также в перераспределении доходов и богатства, относятся в Системе национальных счетов к сектору…

1) нефинансовые организации
2) финансовые организации
3) государственные учреждения
4) домашние хозяйства
5) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства

Вопросы к опросу

1. Виды счетов в СНС, принципы их построения и назначение.
2. Счета текущих операций в СНС.
3. Счета накопления в СНС.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- Зачет в форме тестирования (в письменной форме)
- Зачет в форме тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная / очно-заочная / заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1.2 Владеет навыками анализа статистических материалов в рамках своей профессиональной деятельности	ПКс-6.1.Способен осуществлять документационное и методическое обеспечение эффективного государственного и муниципального управления. ПКс-6.2 Демонстрирует знания и навыки разработки методических и справочных материалов по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления.	Демонстрирует способность использовать программные средства обработки деловой информации; способность собирать необходимую информацию для профессиональной деятельности

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Статистика как наука. Предмет и метод статистики.
2. Источники статистической информации.
3. Организация статистики в Российской Федерации.
4. Статистическое наблюдение, его формы и виды.
5. Основные приемы и методы проведения наблюдения.
6. Способы сбора статистической информации. Ошибки наблюдения и их выявление.
7. Понятие о статистической сводке и группировке. Виды статистических группировок и их отличие от классификации.
8. Ряды распределения, виды и принципы их построения.

9. Статистические таблицы и их виды.
10. Графическое представление статистического материала.
11. Абсолютные и относительные величины в статистике.
12. Средние величины и их виды.
13. Свойства средней арифметической и особенности расчета.
14. Правило выбора формы средней.
15. Мода и медиана в статистике.
16. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
17. Виды дисперсий и правило их сложения.
18. Основные понятия выборочного наблюдения, способы формирования выборочной совокупности.
19. Методы вычисления ошибок выборки.
20. Определение необходимой численности выборки.
21. Понятие о рядах динамики и их виды.
22. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики.
23. Средние показатели ряда динамики.
24. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.
25. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
26. Прогнозирование в рядах динамики.
27. Индексы, их структура и классификация.
28. Индексы количественных и качественных показателей.
29. Индексы средних величин.
30. Цепные и базисные индексы.
31. Средневзвешенные индексы и способы их расчета.
32. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.
33. Содержание, задачи и условия применения корреляционно-регрессионного анализа.
34. Формы уравнения регрессии. Интерпретация параметров уравнения парной линейной регрессии.
35. Непараметрические методы изучения тесноты связи.
36. Население как объект статистического изучения. Основные группировки населения.
37. Показатели естественного и механического движения населения.
38. Исчисление перспективной численности населения.
39. Содержание и задачи статистики рынка труда.
40. Экономически активное и неактивное население. Классификация населения по статусу в занятости.
41. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение.
42. Показатели состава, численности и движения работников предприятия.
43. Статистическое изучение фондов рабочего времени и показатели их использования.
44. Структура национального богатства.
45. Основные фонды как важнейший элемент национального богатства. Виды оценки основных фондов.
46. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
47. Материальные оборотные средства и показатели их использования.
48. Статистическое изучение выпуска продукции в промышленности.
49. Показатели выпуска продукции в сельском хозяйстве.
50. Показатели выпуска продукции в строительстве.
51. Понятие выпуска на предприятиях торговли.
52. Сущность и основные категории системы национальных счетов.

53. Основные макроэкономические показатели в СНС.
54. Общая характеристика валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП.
55. Сопоставление ВВП в динамике.
56. Виды счетов в СНС, принципы их построения и назначение.
57. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС и российской статистической практике.
58. Статистическое изучение расходов населения.
59. Статистические методы измерения неравенства населения по доходам.
60. Обобщающие показатели уровня жизни населения

Тесты к зачету

1. Этапами статистического исследования являются:
1) статистическое наблюдение
2) анализ статистической информации
3) разработка методологии статистики
4) предоставление статистической информации органам власти
5) координация статистической деятельности
6) сводка и группировка статистических материалов

2. Абсолютные величины выражаются в:
1) процентах
2) натуральных единицах измерения
3) трудовых единицах измерения
4) промилле
5) стоимостных единицах измерения
6) разах

3. Относительная величина выполнения предприятием плана производства продукции составила 107 %. Объем производства по сравнению с прошлым периодом вырос на 3 %. Планом предусматривалось:
1) снижение объемов производства на 4 %
2) рост объемов производства на 4 %
3) снижение объемов производства на 3,7 %
4) рост объемов производства на 3,7 %

4. Средняя арифметическая взвешенная рассчитывается по формуле:

1) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$ 2) $\bar{x} = \frac{\sum x_i * f_i}{\sum f_i}$

3) $\bar{x} = \frac{\sum f_i}{\sum \frac{1}{x_i} * f_i}$ 4) $\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x_i^2 * f_i}{\sum f_i}}$

5. Ряд динамики характеризует:
1) структуру совокупности по какому-либо признаку
2) вариацию признака
3) зависимость между факторным и результативным признаками
4) изменение явления во времени

6. В общем индексе физического объема продукции индексируемой величиной является:

1) цена единицы продукции
2) стоимость продукции
3) количество продукции
4) себестоимость единицы продукции

7. К индексам средних величин относят:

1) индекс переменного состава
2) базисный индекс
3) индекс фиксированного состава
4) цепной индекс
5) индивидуальный индекс
6) индекс структурных сдвигов

8. Совокупность людей, постоянно проживающих в данном населенном пункте, независимо от их местонахождения на момент учета называется … населением.

9. Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к численности:

1) занятых в экономике
2) трудоспособного населения
3) экономически активного населения
4) всего населения

10. Национальное богатство включает:

1) стоимость основных фондов
2) природные ресурсы
3) объем произведенной продукции
4) запасы материальных оборотных средств
5) валовая прибыль

11. Показателем использования оборотных средств является:

1) рентабельность основных фондов
2) фондоотдача
3) коэффициент оборачиваемости
4) производительность труда

12. Валовой внутренний продукт при определении методом конечного использования исчисляется как сумма:

1) валового накопления
2) расходов на конечное потребление
3) чистого экспорта
4) валовой добавленной стоимости всех секторов экономики

Шкала оценивания

Критерии оценки к опросам:

– оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и

истолкование основных понятий; сопровождает ответ формулами, умеет применять знания при выполнении практических заданий;

– оценка **«хорошо»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без отражения всех необходимых формул статистических показателей; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых вопросов, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил, не более одной грубой и не более двух-трёх негрубых ошибок, четыре или пять недочётов;

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки 3, или если студент не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки к контрольной работе:

- оценка «**отлично**» − верных заданий 100%;
- оценка «**хорошо**»− верных заданий 70-99%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных заданий 55-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» −верных заданий 55%;

Критерии оценки к тестам:

- оценка «**отлично**» − верных ответов 90-100%;
- оценка «**хорошо**»− верных ответов 70-89%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных ответов 55-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» − менее 55%;

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» Использованы соответствующие методы сбора и оценки и представлены адекватные результаты. Правильно проведена выборка источников информации для проведения расчетов и анализа Адекватно и полно использует математико-статистические методы для обработки экономических данных.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с 50% вопросов и заданий билета, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Форма текущего контроля и промежуточной	**Критерии оценивания**	**Максима-льный балл**

аттестации		
Практические занятия (аудиторно)	Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного ответа согласно плану семинарского занятия, аргументированность позиции в дискуссии.	48*
Тестирование	4 вопроса после каждой видеолекции. Три коэффициента веса для тестов разной сложности: ✓ тест с ответом да/нет: коэффициент 1Х, ✓ тест с ответом 1 из 4: коэффициент 2Х, ✓ тест с ответом 3-4 из 6: коэффициент 3Х.	42
Зачет / экзамен	Написание итогового эссе	10
	Итого:	**100**

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет / экзамен)

Баллы	Критерий оценки
8-10*	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Соблюдает нормы академического письма.
5-7*	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин. Соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями
4-6*	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В работе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста.
0-3*	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, низкий уровень компетентности. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста.

Методические материалы

Пример экспресс-опроса по статистике:

Тема: Статистическая сводка и группировка.

1. Как называется разъединение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку?

2. На какие группы делятся группировки в зависимости от решаемых задач?

3. Как называется группировка, позволяющая выявить связь между признаком – фактором и признаком – результатом?

4. Что представляет собой ряд распределения?

5. Как называются отдельные значения признака в ряду распределения?

6. Как называются числа, показывающие, как часто встречаются те или иные варианты в ряду распределения?

7. Что представляет собой ряд распределения, построенный по качественному признаку?

8. Что представляет собой ряд распределения, построенный по количественному признаку, в котором величина признака принимает только целые значения?

9. Что представляет собой ряд распределения, построенный по количественному признаку, в котором значения признака носят непрерывный характер и записываются в виде интервалов, называется … рядом распределения.

10. Назовите дискретные признаки группировок для построения дискретных вариационных рядов.

11. Дайте определение статистической таблицы.

12. Как называется объект изучения в статистической таблице, характеризующийся цифрами?

13. Как называется система показателей, которыми характеризуется объект изучения в статистической таблице?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ формулами, умеет применять знания при выполнении практических заданий;

– оценка **«хорошо»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без отражения всех необходимых формул статистических показателей; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых вопросов, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении

вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил, не более одной грубой и не более двух-трёх негрубых ошибок, четыре или пять недочётов;

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки 3, или если студент не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Пример контрольной работы:

Тема: Средние величины

1. Имеется распределение деревень области по численности семей.

Группы деревень по числу семей	Число деревень, в процентах к итогу
До 100	15
100-200	35
200-300	20
300-400	26
Свыше 400	4

Рассчитайте:

1. средний стаж работы;
2. моду;
3. медиану;

Напишите выводы.

2. Имеются данные о реализации картофеля на рынках города. Определите среднюю цену за 1 кг картофеля в данном городе.

Номер рынка	Стоимость реализованного картофеля, тыс. руб.	Цена за 1 кг, руб.
1	2100	5,0
2	1700	4,5
3	1500	4,0

Критерии оценки к контрольной работе:

- оценка «**отлично**» − верных заданий 100%;
- оценка «**хорошо**»− верных заданий 70-99%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных заданий 55-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» −верных заданий 55%;

Примеры тестов:

1. Первоначально термин «статистика» означал…

1) практическая деятельность по сбору и обработке данных об явлениях общественной жизни

2) государствоведение

3) наука о населении

2. Термин «статистика» впервые появился в науке в…

1) 17 веке

2) 18 веке

3) 19 веке

3. Орган государственной статистики в Чувашской Республике называется…

1) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике

2) Государственный комитет статистики по Чувашской Республике

3) Росстат

4. Этапами статистического исследования являются…

1) статистическое наблюдение

2) анализ статистической информации

3) разработка методологии статистики

4) предоставление статистической информации органам власти

5) координация статистической деятельности

6) сводка и группировка статистических материалов

5. Внутреннее строение явления – это…

1) единица совокупности

2) признак

3) вариация

4) динамика

5) структура

6) статистическая закономерность

6. Изменение явления во времени – это…

1) единица совокупности

2) признак

3) вариация

4) динамика

5) структура

6) статистическая закономерность

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» − верных ответов 90-100%;
- оценка «**хорошо**»− верных ответов 70-89%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных ответов 55-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» − менее 55%;

Контрольная работа для студентов и методические указания по ее выполнению

Контрольная работа состоит из пяти заданий, включающих два теоретических вопроса и три задачи. Два первых задания требуют теоретического описания с выделением основных категорий, показателей, методики их расчета. Остальные задания предназначены для выполнения аналитических расчетов.

Контрольная работа должна выполняться в письменной форме и иметь следующую структуру:

- титульный лист
- содержание
- теоретические вопросы
- задачи
- список источников и литературы.

Объём работы должен составлять не менее 15 страниц, но не более 25 страниц текста формата А4, подготовленного с помощью компьютера в среде Microsoft Word, шрифт 14, Times New Roman, 1,5 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

К оформлению задач установлены следующие *требования*: шрифт 12, Times New Roman, 1,5 интервал. Формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation (Вставка → Объект → Microsoft Equation 3.0.).

Нумерация страниц начинается с третьей страницы. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Выполненная контрольная работа вкладывается в папку-скоросшиватель для документов формата А4 с прозрачной верхней обложкой.

Выполнению работы должно предшествовать ознакомление с соответствующими разделами курса и изучение рекомендуемой литературы.

При выполнении контрольной работы необходимо выполнение следующих обязательных требований:

- контрольная работа выполняется по вариантам, соответствующим начальной букве фамилии, замена варианта другим не допускается;
- теоретические вопросы и условия задач должны быть переписаны полностью;
- решение задач следует сопровождать приведением формул, расчетов, кратких пояснений;
- каждая задача должна завершаться соответствующими выводами;
- в конце работы следует привести список источников и литературы, включающий не менее 5 источников.

Несоответствие контрольной работы требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, может быть основанием для отказа в приёме работы на проверку и возвращения её студенту.

Контрольная работа должна быть представлена на кафедру экономики и корпоративного управления за две недели до начала сессии.

Распределение студентов по вариантам выполнения контрольных работ

Начальная буква фамилии	Варианты теоретического задания	Варианты задач
А	1	ПЕРВЫЙ
Б	2	ВТОРОЙ
В	3	ТРЕТИЙ
Г	4	ЧЕТВЕРТЫЙ
Д	5	ПЯТЫЙ
Е	6	ПЕРВЫЙ
Ж	7	ВТОРОЙ
З	8	ТРЕТИЙ
И	9	ЧЕТВЕРТЫЙ
К	10	ПЯТЫЙ
Л	11	ПЕРВЫЙ
М	12	ВТОРОЙ
Н	13	ТРЕТИЙ
О	14	ЧЕТВЕРТЫЙ
П	15	ПЯТЫЙ
Р	16	ПЕРВЫЙ
С	17	ВТОРОЙ
Т	18	ТРЕТИЙ
У	19	ЧЕТВЕРТЫЙ
Ф	20	ПЯТЫЙ
Х	21	ПЕРВЫЙ

Ц	22	ВТОРОЙ
Ч	23	ТРЕТИЙ
Ш	24	ЧЕТВЕРТЫЙ
Щ	25	ПЯТЫЙ
Э	26	ПЕРВЫЙ
Ю	27	ВТОРОЙ
Я	28	ТРЕТИЙ

Вопросы к теоретическому заданию

Вариант	Вопросы
1.	1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Показатели дифференциации населения по уровню жизни: методика расчета и значение.
2.	1. Статистическое наблюдение: формы, виды, способы, программно-методологические вопросы проведения. 2. Индексы цен в потребительском и производственном секторах экономики: понятие, виды, расчет.
3.	1. Сводка и группировка статистических материалов: понятие, виды, правила построения. Сравнимость статистических группировок. 2. Система национальных счетов: структура, виды счетов, принципы и последовательность их построения.
4.	1. Ряды распределения: понятие, виды, принципы построения. 2. Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП.
5.	1. Абсолютные и относительные статистические показатели: единицы измерения, виды, методика расчета. 2. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь. Сопоставление ВВП в динамике (индекс номинального ВВП, индекс реального ВВП, индекс-дефлятор ВВП): понятие, расчет.
6.	1. Средние величины: понятие, условия объективности, виды, применение. 2. Показатели продукции промышленности: валовая, товарная, реализованная продукция.
7.	1. Структурные средние: понятие, виды, значение, способы расчета. 2. Показатели продукции сельского хозяйства.
8.	1. Понятие вариации, её значение, абсолютные и относительные показатели вариации. 2. Натуральные и стоимостные показатели продукции строительства.
9.	1. Дисперсия, её значение, свойства, способы расчета. Правило сложения дисперсий. 2. Статистическое изучение продукции торговли понятие и виды товарооборота, состав издержек обращения, реализованное наложение.
10.	1. Выборочное наблюдение: понятие, преимущества, способы формирования выборочной совокупности. 2. Статистика материальных оборотных средств: понятие и состав материальных оборотных средств, показатели их использования.
11.	1. Методы вычисления ошибок выборки. 2. Статистика основных фондов: понятие, классификация основных фондов, виды оценки, амортизация и износ основных фондов.
12.	1. Ряды динамики: понятие, виды, способы представления, абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. 2. Статистика основных фондов: балансы основных фондов, показатели

	состояния, движения и использования основных фондов, расчет и значение.
13.	1. Средние показатели анализа рядов динамики: значение и методика расчета. 2. Национальное богатство: понятие, структура, классификация, баланс активов и пассивов.
14.	1. Сопоставимость уровней рядов динамики. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. 2. Статистические методы измерения уровня инфляции: индекс-дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс покупательной способности денег, значение, методика расчета.
15.	1. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 2. Статистика уровня жизни населения: показатели доходов населения в СНС и российской статистической практике, показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.
16.	1. Сезонные колебания: понятие и методы изучения. 2. Статистика рынка товаров и услуг: понятие и категории товарооборота, статистическое изучение динамики товарооборота, товарные запасы и их виды, показатели, характеризующие скорость товарного обращения.
17.	1. Индексы: понятие, классификация, правила построения. 2. Статистика издержек обращения: понятие и состав издержек обращения, абсолютные и относительные показатели размера издержек обращения, изучение динамики издержек обращения.
18.	1. Индивидуальные и общие индексы: понятие, виды, расчет. 2. Обобщающие показатели уровня жизни населения: виды, методика расчета.
19.	1. Средневзвешенные индексы: понятие, виды, расчет. 2. Статистика издержек производства: понятие издержек производства, себестоимости и затрат на 1 рубль продукции, показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
20.	1. Цепные и базисные индексы: понятие, виды и взаимосвязь. 2. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу: состав фонда заработной платы и выплат социального характера, показатели среднего уровня оплаты труда, состав затрат предприятия на рабочую силу.
21.	1. Индексы средних величин: понятие, значение, взаимосвязь. 2. Статистика производительности труда: понятие производительности труда, натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда, методы измерения динамики производительности труда.
22.	1. Индексы количественных и качественных показателей: виды, правила построения. 2. Статистика использования рабочего времени: фонды рабочего времени, единицы их измерения, балансы рабочего времени, показатели использования рабочего времени.
23.	1. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера: значение, свойства, методика расчета. 2. Показатели численности и движения персонала предприятия.
24.	1. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений: понятие, область применения, факторные модели. 2. Трудовые ресурсы: понятие, состав, методы расчета, баланс трудовых ресурсов и его значение.
25.	1. Корреляционно-регрессионный анализ: задачи, условия применения,

	виды связей между явлениями. 2. Статистика занятости и безработицы: понятие экономически активного и неактивного населения, классификация населения по статусу в занятости, показатели уровня занятости и безработицы.
26.	1. Парная регрессия: понятие, аналитическое выражение, экономическая характеристика параметров регрессии. 2. Показатели механического движения населения.
27.	1. Методы изучения тесноты связи между явлениями: линейный, множественный, частный коэффициенты корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, значение, методика расчета. 2. Показатели естественного движения населения.
28.	1. Непараметрические методы изучения тесноты связи между явлениями: понятие, виды, расчет. 2. Показатели численности и состава населения. Основные группировки населения.

Варианты задач

I ВАРИАНТ

Задача 1.

Имеются следующие данные по подразделениям трикотажной фабрики.

Номер подразделения	Произведено изделий, тыс. шт.		Себестоимость 1 изделия, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
№ 1	135	145	28	30
№ 2	138	143	33	37

Рассчитайте: а) индекс себестоимости переменного состава; б) индекс себестоимости постоянного состава; в) индекс себестоимости структурных сдвигов. Сделайте выводы и покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Задача 2.

Имеются данные о заработной плате персонала по отделам предприятия.

Отдел	Апрель		Май	
	Численность персонала, чел.	Средняя заработная плата, руб.	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	Средняя заработная плата, руб.
Расчетный	320	6820	1910,4	6900
Планово-экономический	150	12280	1733,3	12300

Рассчитать среднюю заработную плату по двум отделам предприятия за апрель и за май.

Задача 3.

Имеются данные о производстве кондитерских изделий предприятиями Чувашской Республики.

Год	2007	2008	2009	2010	2011
Произведено кондитерских изделий, тыс. тонн	43,7	47,4	49,2	51,2	53,5

Для анализа динамики производства кондитерских изделий определите: а) абсолютные приросты (цепные и базисные); б) темпы роста и прироста (цепные и базисные); в) среднегодовой уровень; г) среднегодовой абсолютный прирост; д) среднегодовой темп роста; е) среднегодовой темп прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме. Сделайте выводы.

II ВАРИАНТ

Задача 1.

Имеются следующие данные о реализации картофеля на рынках города.

Рынок	Январь		Февраль	
	цена за 1 кг, руб.	продано, ц	цена за 1 кг, руб.	продано, ц
1	2,2	24,5	2,4	21,9
2	2,0	18,7	2,1	18,8
3	1,9	32,0	1,9	37,4

Рассчитайте: а) индекс цен переменного состава; б) индекс цен фиксированного состава; в) индекс цен структурных сдвигов. Сделайте выводы и покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Задача 2.

Имеются данные о численности работников по двум предприятиям.

Номер предприятия	Численность работников, чел	Средняя месячная заработная плата одного работника, руб.	Удельный вес работников имеющих высшее образование, %
1	1500	6500	40
2	1400	7200	55

Определите: а) среднюю месячную заработную плату по предприятиям в целом; б) средний удельный вес работников, имеющих высшее образование;

Задача 3.

Наличие персональных компьютеров в домашних хозяйствах Чувашской Республики характеризуется следующими данными (штук на 100 домохозяйств).

	На 1 января 2008 г.	На 1 января 2009 г.	На 1 января 2010 г.	На 1 января 2011 г.	На 1 января 2012 г.
Наличие персональных компьютеров	26	50	58	60	61

Для анализа динамики обеспеченности домашних хозяйств Чувашской Республики персональными компьютерами определите: а) абсолютные приросты (цепные и базисные); б) темпы роста и прироста (цепные и базисные); в) среднегодовой уровень; г) среднегодовой абсолютный прирост; д) среднегодовой темп роста; е) среднегодовой темп прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме. Сделайте выводы.

III ВАРИАНТ

Задача 1.

По предприятию имеются следующие данные о себестоимости и выпуске продукции.

Вид продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выпуск продукции, шт.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Обувь мужская	2000	2100	80	100
Обувь женская	2500	2700	150	200

На основании имеющихся данных определите: а) общий индекс себестоимости продукции; б) общий индекс физического объема производства продукции; в) общий индекс затрат на производство продукции.

Сделайте выводы и покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Задача 2.

Имеются данные о реализации картофеля на двух рынках города.

№ рынка	Базисный год		Отчетный год	
	Стоимость реализованного картофеля, тыс. руб.	Средняя цена за 1 кг, руб.	Количество реализованного картофеля, тыс. кг	Средняя цена за 1 кг, руб.
1	850	5,5	160	7,5
2	1200	6,0	220	8,0

Определите среднюю цену за 1 кг картофеля по двум рынкам в базисном и отчетном годах.

Задача 3.

Объем инвестиций в основной капитал за 2007-2011 гг. по Чувашской Республике характеризуется следующими данными (млрд. руб.).

Год	2007	2008	2009	2010	2011
Инвестиции в основной капитал	38,1	50,5	35,7	42,6	55,5

Для анализа динамики инвестиций в основной капитал определите: а) абсолютные приросты (цепные и базисные); б) темпы роста и прироста (цепные и базисные); в) среднегодовой уровень; г) среднегодовой абсолютный прирост; д) среднегодовой темп роста; е) среднегодовой темп прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме. Сделайте выводы.

IV ВАРИАНТ

Задача 1.

Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия:

Изделие	Базисный период		Отчетный период	
	себестоимость единицы продукции, тыс.руб.	произведено, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, тыс.руб.	произведено, тыс. шт.

А	220	63,4	247	52,7
Б	183	41,0	215	38,8
В	67	89,2	70	91,0

Определите: а) общий индекс себестоимости продукции; б) общий индекс физического объема производства продукции; в) общий индекс затрат на производство продукции. Сделайте выводы и покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Задача 2.

Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятия.

Вид продукции	Фактический выпуск продукции, тыс. руб.	Процент брака, %	Удельный вес продукции на экспорт, %
А	2135	1,3	20
В	3560	0,9	40
С	980	2,4	10

Определите средний процент брака по предприятию и средний удельный вес продукции на экспорт.

Задача 3.

Производство электроэнергии в регионе в 2002-2006 гг. характеризуется следующими данными, млн. кВт/ч:

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Произведено электроэнергии	4380,5	4487,1	4551,7	4644,01,7	4734453,7

Для анализа динамики производства электроэнергии определите: а) абсолютные приросты (цепные и базисные); б) темпы роста и прироста (цепные и базисные); в) среднегодовой уровень; г) среднегодовой абсолютный прирост; д) среднегодовой темп роста; е) среднегодовой темп прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме. Сделайте выводы.

V ВАРИАНТ

Задача 1.

Известны следующие данные о реализации фруктов предприятиями розничной торговли республики.

Товар	Цена за 1 кг, руб.		Количество проданного товара, тыс. т.	
	июль	август	июль	август
Яблоки	25	28	143	160
Груши	30	32	38	45

На основании имеющихся данных определите: а) общий индекс цен; б) общий индекс физического объема продукции; в) общий индекс товарооборота.

Сделайте выводы и покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Задача 2.

Имеются данные о выполнении производственной программы предприятиями, входящими в состав холдинга.

№ предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Фактический выпуск продукции, тыс. руб.	Выполнение производственной программы, %	Выпуск продукции по плану, тыс. руб.	Выполнение производственной программы, %
1	1500	101,5	1520	102,1
2	827	98,3	840	100,0
3	1233	105,2	1300	104,8

Определите средний процент выполнения производственной программы в базисном и отчетном периодах.

Задача 3.

Число вкладов населения в учреждениях Сбербанка России по Чувашской Республике на начало года представлено в таблице.

	2009	2010	2011	2012
Число вкладов, тыс.	3345	3520	3719	3928

Для анализа динамики числа вкладов населения определите: а) абсолютные приросты (цепные и базисные); б) темпы роста и прироста (цепные и базисные); в) среднегодовой уровень; г) среднегодовой абсолютный прирост; д) среднегодовой темп роста; е) среднегодовой темп прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, представившему контрольную работу, в которой в полном объеме раскрыты теоретические вопросы темы, содержится полное решение задач, имеются конкретные выводы.

При этом возможны небольшие недочеты, не имеющие принципиального характера, которые студент легко устраняет после подсказки преподавателя.

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно с соблюдением всех предъявляемых требований.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены требования к оценке «**зачтено**»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (решение задач).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Работа над **теоретическим материалом** (учебники, учебные пособия). (См. вопросы).

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение контрольных работ.

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, решение задач на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов **очной и очно-заочной формы обучения** включает следующие виды заданий:

1) Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
2) Подготовка к практическим занятиям.
3) Выполнение контрольных работ.
4) Подготовка к экспресс – опросам.

Студенты **заочной формы обучения** выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к практическим занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка контрольной работы.
- Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика».

1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.
2. История зарождения и развития статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в Российской Федерации.
5. Статистическое наблюдение, его формы и виды.
6. Основные приемы и методы проведения наблюдения.

7. Способы сбора статистической информации. Ошибки наблюдения и способы их выявления.

8. Понятие о статистической сводке и группировке. Виды статистических группировок и их отличие от классификации.

9. Ряды распределения: виды и принципы построения.

10. Статистическая таблица и её элементы.

11. Графическое представление статистической информации.

12. Статистические показатели: сущность, классификация и функции.

13. Абсолютные и относительные величины в статистике.

14. Средние величины и их виды.

15. Свойства средней арифметической и особенности расчета.

16. Правило выбора формы средней.

17. Мода и медиана в статистике.

18. Понятие вариации признака. Абсолютные и относительные показатели вариации.

19. Виды дисперсий и правило их сложения.

20. Основные понятия выборочного наблюдения, способы формирования выборочной совокупности.

21. Методы вычисления ошибок выборки.

22. Определение необходимой численности выборки.

23. Понятие о рядах динамики и их виды.

24. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики.

25. Средние показатели ряда динамики.

26. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.

27. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.

28. Прогнозирование и интерполяция в рядах динамики.

29. Понятие сезонных колебаний и их изучение.

30. Индексы, их структура и классификация.

31. Общие индексы количественных показателей.

32. Общие индексы качественных показателей.

33. Индексы средних величин.

34. Цепные и базисные индексы.

35. Средневзвешенные индексы и способы их расчета.

36. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.

37. Содержание корреляционно-регрессионного анализа и условия его применения.

38. Формы уравнения регрессии. Интерпретация параметров уравнения парной линейной регрессии.

39. Показатели измерения тесноты связи между явлениями.

40. Непараметрические методы оценки корреляционной связи.

41. Основы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки.

42. Население как объект статистического изучения.

43. Источники данных о населении. Переписи населения в России.

44. Показатели естественного и механического движения населения.

45. Исчисление перспективной численности населения.

46. Современный состав населения РФ. Причины и перспективы его изменения.

47. Содержание и задачи статистики рынка труда.

48. Экономически активное и неактивное население. Классификация населения по статусу в занятости.

49. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение.

50. Показатели состава, численности и движения работников предприятия.

51. Статистическое изучение фондов рабочего времени и показатели их использования.

52. Статистика производительности труда. Показатели динамики производительности труда.

53. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.

54. Статистическое изучение среднего уровня заработной платы.

55. Статистика издержек предприятия на рабочую силу.

56. Структура национального богатства.

57. Понятие основных фондов и виды их оценки.

58. Показатели состояния и движения основных фондов предприятия.

59. Изучение эффективности использования основных фондов.

60. Материальные оборотные средства и показатели их использования.

61. Статистическое изучение выпуска продукции в промышленности.

62. Показатели выпуска продукции в сельском хозяйстве.

63. Показатели выпуска продукции в строительстве.

64. Понятие выпуска на предприятиях торговли.

65. Показатели выпуска продукции на транспорте.

66. Сущность и основные категории системы национальных счетов.

67. Основные макроэкономические показатели в СНС.

68. Общая характеристика валового внутреннего продукта.

69. Методы расчета ВВП.

70. Сопоставление ВВП в динамике и между странами.

71. Виды счетов в СНС, принципы их построения и назначение.

72. Счета текущих операций в СНС.

73. Счета накопления в СНС.

74. Балансы активов и пассивов, их назначение.

75. Счет товаров и услуг.

76. Счета «остального мира».

77. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС и российской статистической практике.

78. Статистическое изучение расходов населения.

79. Статистические методы измерения неравенства населения по доходам.

80. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	В. Б. Яковлев.	. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов /— 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2021		https://urait.ru/viewer/statistika-raschety-v-microsoft-excel-471895#page/1

2	В. С. Мхитаряна	Анализ данных : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт,2021		https://urait.ru/viewer/analiz-dannyh-469022#page/1
3	Ю. Н. Романцева.	Организация статистической деятельности в России : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2020.		https://e.lanbook.com/reader/book/142357/#1

7.2 Дополнительная литература

1.	под ред. И. И. Елисеевой.	Статистика : учебник для бакалавров /	М. : Юрайт-Издат , 2017.	5	
2.	Задорова Т.В. / Чебоксарский филиал РАНХиГС	Статистика: умп для самостоятельной работы студентов	Чебоксары: Новое время, 2017	90	Задорова Т.В. / Чебоксарский филиал РАНХиГС
3.	Ефимова М.Р.Петрова И.В. Ганченко О.И.	Практикум по общей теории статистики : учебное пособие для бакалавров	М.: Юрайт-Издат, 2013	10	
4.	Шмойлова Р.А. [и др.].	Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник	М.: Финансы и статистика, 2014	80	http://www.iprbookshop.ru/18846.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

2. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7.4. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window/library
2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

3		
4	Сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks
5	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике	www.chuvash.gks.ru
6	Справочно-правовая система «Гарант»	www. garant.ru
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	www. base.consultant.ru

7.5 Иные источники

Иные источники не предусмотрены.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»